

「es-navi(エスナビ) My カルテ」のご案内

2017年12月21日

スタディ・ラボ es-navi 事務局

es-navi(エスナビ)では、平成27年より、『es-navi My カルテ』のご提供を開始しました。
受験勉強の計画や学習進捗の管理、そして、ご自身のエスキスカの把握にご活用ください。

■es-naviとは？

「がっちり合格ノート」、「エスキスワークブック」、「動画解説」そして「My カルテ」を組み合わせた製図学習サポートサービスです。

主に、エスキスカの強化に特化した一級建築士製図試験の受験指導サービスです。

■My カルテとは？

「がっちり合格ノート」と組み合わせて使うことで、「エスキスコントロール力・時間管理能力・チェック力」を強化することができるスタディ・ラボオリジナルのエスキス学習管理ツールです。

手順に沿って記入していただくだけで、次のメリットがあります。

- 自身の問題点をあぶり出すエスキスカルテが完成する
- “スケジュール管理”と“学習の進捗管理”を同時に進めることができる
- エスキス、作図、記述の時間管理ができる
- 学習量や学習の質が可視化できる

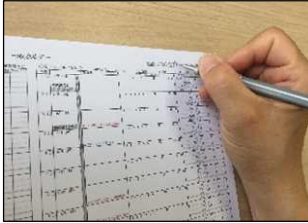
■es-navi(エスナビ) My カルテの特徴

- ✓ 課題発表の時期を境に<前半>と<後半>に分け、週単位で学習を管理できる
- ✓ 試験までの残り期間を視覚的に捉え、学習計画を立てることができる
- ✓ 3日以上以上の連休を青字で表示し一目で把握できるので、まとまった時間がとれる時期が予測できる
- ✓ 解いた課題の特徴や自分のミスを書き足していくことで、自分が苦手な課題のパターンがストックされる
(このストックは試験直前の学習計画に役立つ)
- ✓ 課題の記入は6課題+模擬試験に対応
- ✓ 6以上の課題がある場合、空欄に課題番号を書き足すことで利用中の受験サービスの別を問わずに使用が可能
- ✓ どの課題のエスキスを何回やってみたのか、図面を何回描いたのか、そして、時間はどの程度短縮されたのかが一目でわかり、目標タイムに対する自己の実力を把握することができる
- ✓ ミスの多い内容を重点的に学習できる
- ✓ <前半>と<後半>の学習目標を掲載しているので、“どの時期は何に重点を置き、何を意識して学習すればよいか”というポイントをふまえ自分のミスを修正していくことができる

■es-navi(エスナビ) My カルテの使い方

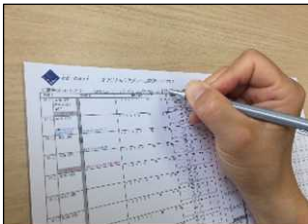
昨年受験勉強で使用していた課題や過去問、新しい他社サービスの製図課題等に取り組み、それらの学習記録を残します。進捗に合わせて記入してください。

【My カルテ 記入手順】



① 参加番号を記入する

参加番号は、es-navi お買い上げ後のメールにてご案内。



② <前半>の目標タイムを記入する

前半ではエスキス・作図・記述とも一つ一つの手順の内容を理解することに重点を置く。

前半はチェック時間を省いてもよいので、エスキスの手順のルーティン化を図る。

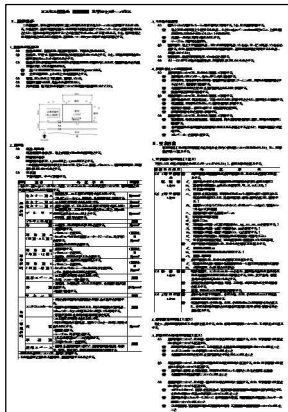
<後半>も同様に進める。



③ 手持ちの課題に合わせて、課題に取り組む計画を立てる

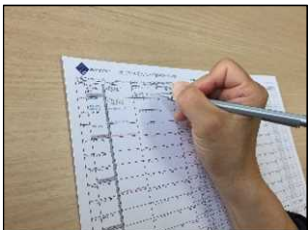
課題等で学習を進めていく計画を立てるが、最初のうちは1、2週間先の計画でよい。

計画を立てにくい場合には、週の終わりにその週の学習内容を振り返り、実際の学習の記録のみでもよい。



④ ③の学習計画に沿って課題に取り組む

課題に取り組む、復習をするなど、手順③の計画通りに学習を実行する。



⑤ ④で課題を解いた場合には、該当の課題番号に○をつける (初めて、または2回目以降か)

かかった時間を記録し、目標時間を達成していればチェックボックスを塗りつぶす。

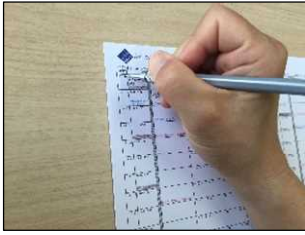
自分のプランを見直し、不合格や大減点に直結するようなミス優先的に書く。

“同じ課題に何回向き合ったか・課題の特徴・自分のミス”を書き溜める。これらを後の学習に反映させることが目的。

新たに課題を解いた場合⇒「課題番号(初)かかった時間・エスキスで悩んだ内容・ミス」を書く

課題の復習をした場合⇒復習のポイントをどこに絞ったのかを書く

課題を解き直した場合⇒「課題番号(再)かかった時間・解き直す時に意識したこと・ミス」を書く



⑥ 週が変わったら、残週欄の□を■に塗りつぶす

試験までに残された時間が可視化されるので、残り期間を意識して全体を俯瞰し、次の学習計画を立てる。計画通りに実行し、うまくいかなければ計画を修正していくということを繰り返す。



⑦ <前半>の学習ポイントを達成できたらチェックボックスに印をつける。

学習を進めていってもなかなかチェックが付かない項目は重点的に学習すべき部分と言える。「がちり合格ノート」を参考にしながらすでに取り組んだ課題の復習に取りかかる。<後半>も同様に進める。

【My カルテ記入例】

③ ④

②

①

オリジナルスケジュール管理ツール

My カルテ

記入例

参加番号: _____

by スタディラボ

<前半(4/18~7/17)> 目標タイム(エスキース2時間30分) + (作業2時間) = 計4時間30分

残高	学習計画	達成率	達成率オーバー
25	4/18 (月) ※ネット受付終了 課題①	① 2 3 4 5 6 検 初 再	エスキース(es) <input type="checkbox"/> 3h30 作業(da) <input type="checkbox"/> 3h15 記録(er) <input type="checkbox"/> 1h 0 合計(total) <input type="checkbox"/> 7h45 7h15
24	4/25 (月) 課題①のミスとため 関連法理まとめ	① 2 3 4 5 6 検 初 再	(es) <input type="checkbox"/> (da) <input type="checkbox"/> (er) <input type="checkbox"/> (total) <input type="checkbox"/>
23	5/2 (月) 課題② ＜16＞ソニーZV、動画の活用	1 ② 3 4 5 6 検 初 再	(es) <input type="checkbox"/> 3h 30 (da) <input type="checkbox"/> 3h20 20 (er) <input type="checkbox"/> 1h10 10 (total) <input type="checkbox"/> 7h30 7h
22	5/9 (月) 課題③ 面積関連の復習 課題④ *	③ ④ 2 3 4 5 6 検 初 再	(es) <input type="checkbox"/> (da) <input type="checkbox"/> (er) <input type="checkbox"/> (total) <input type="checkbox"/>
21	5/16 (月) 課題⑤ 解答し(2回) 作図は巻頭	1 ② ③ 4 5 6 検 初 再	(es) <input type="checkbox"/> 3h10 40 (da) <input type="checkbox"/> - (er) <input type="checkbox"/> 1h 0 (total) <input type="checkbox"/>
20	5/23 (月)	1 2 3 4 5 6 検 初 再	(es) <input type="checkbox"/> (da) <input type="checkbox"/> (er) <input type="checkbox"/> (total) <input type="checkbox"/>
19	5/30 (月)	1 2 3 4 5 6 検 初 再	(es) <input type="checkbox"/> (da) <input type="checkbox"/> (er) <input type="checkbox"/> (total) <input type="checkbox"/>
18	6/6 (月)	1 2 3 4 5 6 検 初 再	(es) <input type="checkbox"/> (da) <input type="checkbox"/> (er) <input type="checkbox"/> (total) <input type="checkbox"/>
17	6/13 (月)	1 2 3 4 5 6 検 初 再	(es) <input type="checkbox"/> (da) <input type="checkbox"/> (er) <input type="checkbox"/> (total) <input type="checkbox"/>
16	6/20 (月)	1 2 3 4 5 6 検 初 再	(es) <input type="checkbox"/> (da) <input type="checkbox"/> (er) <input type="checkbox"/> (total) <input type="checkbox"/>
15	6/27 (月)	1 2 3 4 5 6 検 初 再	(es) <input type="checkbox"/> (da) <input type="checkbox"/> (er) <input type="checkbox"/> (total) <input type="checkbox"/>
14	7/4 (月)	1 2 3 4 5 6 検 初 再	(es) <input type="checkbox"/> (da) <input type="checkbox"/> (er) <input type="checkbox"/> (total) <input type="checkbox"/>
13	7/11 (月)	1 2 3 4 5 6 検 初 再	(es) <input type="checkbox"/> (da) <input type="checkbox"/> (er) <input type="checkbox"/> (total) <input type="checkbox"/>

<後半(7/18~10/8)> 目標タイム(エスキース2時間30分) + (作業2時間) + (チェック5分) = 計4時間30分

残高	学習計画	達成率	達成率オーバー
12	7/18 (月)	1 2 3 4 5 6 検 初 再	エスキース(es) <input type="checkbox"/> 作業(da) <input type="checkbox"/> 記録(er) <input type="checkbox"/> 合計(total) <input type="checkbox"/>
11	7/25 (月)	1 2 3 4 5 6 検 初 再	(es) <input type="checkbox"/> (da) <input type="checkbox"/> (er) <input type="checkbox"/> (total) <input type="checkbox"/>
10	8/1 (月)	1 2 3 4 5 6 検 初 再	(es) <input type="checkbox"/> (da) <input type="checkbox"/> (er) <input type="checkbox"/> (total) <input type="checkbox"/>
9	8/8 (月)	1 2 3 4 5 6 検 初 再	(es) <input type="checkbox"/> (da) <input type="checkbox"/> (er) <input type="checkbox"/> (total) <input type="checkbox"/>
8	8/15 (月)	1 2 3 4 5 6 検 初 再	(es) <input type="checkbox"/> (da) <input type="checkbox"/> (er) <input type="checkbox"/> (total) <input type="checkbox"/>
7	8/22 (月)	1 2 3 4 5 6 検 初 再	(es) <input type="checkbox"/> (da) <input type="checkbox"/> (er) <input type="checkbox"/> (total) <input type="checkbox"/>
6	8/29 (月)	1 2 3 4 5 6 検 初 再	(es) <input type="checkbox"/> (da) <input type="checkbox"/> (er) <input type="checkbox"/> (total) <input type="checkbox"/>
5	9/5 (月)	1 2 3 4 5 6 検 初 再	(es) <input type="checkbox"/> (da) <input type="checkbox"/> (er) <input type="checkbox"/> (total) <input type="checkbox"/>
4	9/12 (月)	1 2 3 4 5 6 検 初 再	(es) <input type="checkbox"/> (da) <input type="checkbox"/> (er) <input type="checkbox"/> (total) <input type="checkbox"/>
3	9/19 (月)	1 2 3 4 5 6 検 初 再	(es) <input type="checkbox"/> (da) <input type="checkbox"/> (er) <input type="checkbox"/> (total) <input type="checkbox"/>
2	9/26 (月)	1 2 3 4 5 6 検 初 再	(es) <input type="checkbox"/> (da) <input type="checkbox"/> (er) <input type="checkbox"/> (total) <input type="checkbox"/>
1	10/3 (月)	1 2 3 4 5 6 検 初 再	(es) <input type="checkbox"/> (da) <input type="checkbox"/> (er) <input type="checkbox"/> (total) <input type="checkbox"/>
10/9 (日)	一般建築士試験の試験日 → 12/15(木) 合格!		

<前半戦 受験のポイント> 【学習目標】→全体の流れをつかみ、要領がわかるコントロール方法を学ぶ。達成度

① エスキース全体の流れをつかむこと。 (巻頭P1~4)

② 課題を解いた後、巻頭ごとにミスをおさためしていくこと。→試験直前のエスキース力の飛躍・安定に効果的。 (巻頭P5~4)

③ エスキースで自分の強い部分(書き覚えきれない部分)を知る。②でまとめているミスに当てはめられている。 (巻頭P7~10)

④ 巻頭でも、読み込み・マーキングも機能同様の作業手順の定着(ルーティン化)をはかること。 (巻頭P7~10)

⑤ ノートに効果的な図解の書き方を学び、ゾーニングの視感となる図解表を書けるようになること。 (巻頭P13~14)

無料版への記載はありません

⑥

⑤

⑦